

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

Z RELIGII

Ocenianie przedmiotowe z religii jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007 r. z późniejszymi zmianami z 10 czerwca 2015 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Ze względu na specyfikę przedmiotu zgodne jest także z Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych opracowanymi na podstawie Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 r. Ocenianie przedmiotowe z religii jest zgodne z Ocenieniem Wewnątrzszkolnym.

I. Prawa i obowiązki ucznia:

1. Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub – w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
4. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału bezpośrednio po zakończeniu danego działu.
5. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z katechetą (nieprzekraczającym dwóch tygodni). Inne oceny nie ulegają poprawie.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena poprawiona wpisana jest do dziennika.
8. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania pracy klasowej.
9. Krótkie sprawdziany (kartkówki z ostatnich trzech lekcji i znajomości „małego katechizmu”) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
10. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z katechetą (nieprzekraczającym dwóch tygodni).
11. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy w wyznaczonym terminie traci prawo do następnych poprawek tej pracy.

12. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez katechetę pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
14. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
15. Uczeń może być nieklasyfikowany jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia.
16. Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacje osiągnięć ucznia:

1. Pomiar osiągnięć odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace klasowe;
- b) sprawdziany;
- c) kartkówki;
- d) odpowiedź ustne;
- e) prace domowe;
- f) referaty;
- g) prezentacje;
- h) inne formy aktywności, np. udział w konkursach i zajęciach pozaszkolnych (nieoceniane są praktyki religijne).

2. Obserwacja ucznia:

- a) przygotowanie do lekcji;
- b) aktywność na lekcji;
- c) praca w grupie;
- d) praca indywidualna.

3. Liczba i częstotliwość pomiarów zależna jest od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie i jest modyfikowana co semestr.

III. Obszary aktywności oceniane na lekcji.

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. rozumienie pojęć i znajomość ich definicji;
2. posługiwanie się językiem i pojęciami religijnymi adekwatnymi do danego etapu kształcenia;
3. analizowanie tekstów biblijnych;
4. analizowanie i ocenianie postaw i zachowań moralnych;

5. stosowanie wiedzy religijnej w rozwiązywaniu problemów moralnych i etycznych;
6. prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach, szczególnie w krótkich wypowiedziach typu dyskursywnego;
7. aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

IV. Cele oceniania:

1. postawienie diagnozy wstępnej dla ustalenia indywidualnych możliwości ucznia;
2. poinformowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
3. dostosowanie nauczania do realnych potrzeb i możliwości każdego ucznia;
4. rozwijanie w uczniach aktywności, motywacji do pogłębienia wiadomości, umiejętności oraz zainteresowanie przedmiotem;
5. dostarczenie rodzicom (lub prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

V. Sposób oceniania:

1. Oceny są określane cyframi od 1 do 6, skalę poszerza się dla ocen cząstkowych od oceny 2 do 5 o „+” oznaczający połowę oceny.
2. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (najistotniejszą rolę odgrywają oceny z prac klasowych, aktywności i prowadzenia zeszytu).
3. Punkty uzyskane z prac klasowych i kartkówek przeliczane są według następującej skali, którą katecheta może modyfikować w zależności od stopnia trudności prac pisemnych:

a)	Celujący	100% - 98% oraz dodatkowe zadanie
b)	Bardzo dobry +	100% - 95%
c)	Bardzo dobry	94% - 90%
d)	Dobry +	89% - 85%
e)	Dobry	84% - 70%
f)	Dostateczny +	69% - 65%
g)	Dostateczny	64% - 50%
h)	Dopuszczający +	49% - 45%
i)	Dopuszczający	44% - 30%
j)	Niedostateczny	29% - 0%

VI. Informacja zwrotna:

1. Katecheta – uczeń:
 - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania;
 - b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju;
 - c) motywuje do dalszej pracy;

- d) uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

2. Katecheta – rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce;
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce;
- d) dostarcza wiadomości o uzdolnieniach ucznia;
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Katecheta – wychowawca klasy – dyrektor:

- a) katecheta wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego;
- b) katecheta informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;
- c) katecheta lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.