

## OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

### Z MATEMATYKI

Ocenianie przedmiotowe z matematyki jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007 r. z późniejszymi zmianami z 10 czerwca 2015 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Ocenianie przedmiotowe z matematyki jest zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym.

#### I. Prawa i obowiązki ucznia

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
4. Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z **pracy klasowej** w terminie 2 tygodni uzgodnionym z nauczycielem. **Inne oceny nie podlegają poprawie.**
6. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika.
7. Uczeń ma prawo do **jednokrotnego** poprawiania pracy klasowej.
8. Krótkie sprawdziany (kartkówki z ostatnich trzech tematów) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać kartkówkę na pierwszych zajęciach po ustaniu nieobecności.
9. Oceny z sprawdzianów i kartkówek są omawiane na zajęciach. Wyjaśniane zostają pojawiające się błędy w rozwiązywaniu zadań.
10. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie 2 tygodni.
11. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy oceny w wyznaczonym terminie, traci prawo do następnych poprawek tej pracy.
12. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu (kartkówki) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
14. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
15. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia.

16. Ocena końcowo-roczna na świadectwie z matematyki jest oceną wspólną ocen z podstawy i rozszerzenia. (dotyczy uczniów, którzy wybrali rozszerzenie z matematyki).
17. Na zajęciach, sprawdzianach i kartkówkach wolno korzystać tylko z kalkulatorów prostych (dozwolonych przez OKE na maturze). Zabrania się używania telefonów komórkowych, tabletów. itp. urządzeń elektronicznych.
18. Uczniowie klas III mają obowiązek przystąpić do pierwszej matury próbnej z matematyki, z której nie będzie wystawiana ocena a tylko informacja o ilości zdobytych punktów (procentów). **Nieobecność na maturze próbnej** usprawiedliwiona będzie tylko **zwolnieniem lekarskim**.
19. **Kolejne matury próbne będą już oceniane**. Nie ma możliwości poprawy tej oceny. Obecność na tych maturach próbnych jest obowiązkowa dla uczniów, którzy zadeklarowali chęć zdawania matury w tym roku szkolnym. Nieobecność na maturze próbnej usprawiedliwiona będzie tylko zwolnieniem lekarskim. Nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje oceną niedostateczną.

## II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
  - a) prace klasowe (sprawdziany);
  - b) kartkówki;
  - c) odpowiedzi ustne;
  - d) prace domowe;
  - e) inne formy aktywności, np. udział w konkursach, wykonanie pomocy dydaktycznych.
2. Obserwacja ucznia:
  - a) przygotowanie do lekcji;
  - b) aktywność na lekcji;
  - c) praca w grupie.
3. Liczba i częstotliwość pomiarów zależna jest od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie i jest modyfikowana, co semestr.

## III. Obszary aktywności oceniane na lekcji

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć i znajomość definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowania.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów.

8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach: aktywność na lekcjach, praca w grupach, własny wkład pracy ucznia.

#### **IV. Cele oceniania**

1. Postawienie diagnozy wstępnej dla ustalenia indywidualnych możliwości ucznia.
2. Poinformowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
3. Dostosowanie nauczania do realnych potrzeb i możliwości każdego ucznia.
4. Rozwijanie aktywności w uczniach, motywacji do pogłębiania wiadomości i umiejętności oraz zainteresowanie przedmiotem.
5. Dostarczanie rodzicom (lub prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

#### **V. Sposób oceniania**

1. Oceny określone są cyframi 1-6.
2. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (najistotniejszą rolę odgrywają oceny uzyskane z prac klasowych).
3. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali:

##### Sprawdziany (prace klasowe):

- celujący	100% oraz dodatkowe zadanie
- bardzo dobry	100%-95%
- dobry	94%-75%
-dostateczny	74%-55%
-dopuszczający	54%-30%
-niedostateczny	29%-0%

##### Kartkówki:

- bardzo dobry	100%-95%
- dobry	94%-75%
-dostateczny	74%-55%
-dopuszczający	54%-40%
-niedostateczny	39%-0%

#### **VI. Informacja zwrotna**

##### *1. Nauczyciel uczeń:*

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju;
- motywuje do dalszej pracy;
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

##### *2. Nauczyciel – rodzic:*

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce;
- dostarcza wiadomości o trudnościach ucznia w nauce;
- dostarcza wiadomości o uzdolnieniach ucznia;
- daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. *Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor*

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego;
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

## OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

### Z PRZEDMOTU UZUPEŁNIAJĄCEGO „MATEMATYKA DLA CIEBIE”

Ocenianie przedmiotowe z matematyki jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007 r. z późniejszymi zmianami z 10 czerwca 2015 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Ocenianie przedmiotowe z matematyki jest zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym.

#### **Prawa i obowiązki ucznia**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
4. Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie 2 tygodni uzgodnionym z nauczycielem. Inne oceny nie podlegają poprawie.
6. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika.
7. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania pracy klasowej.
8. Krótkie sprawdziany (kartkówki z ostatnich trzech tematów) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać kartkówkę na pierwszych zajęciach po ustaniu nieobecności.
9. Oceny z sprawdzianów i kartkówek są omawiane na zajęciach. Wyjaśniane zostają pojawiające się błędy w rozwiązywaniu zadań.
10. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie 2 tygodni.
11. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy oceny w wyznaczonym terminie, traci prawo do następnych poprawek tej pracy.
12. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu, kartkówki) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
14. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

15. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczony na te zajęcia.
16. Na zajęciach, sprawdzianach i kartkówkach wolno korzystać tylko z kalkulatorów prostych (dozwolonych przez OKE na maturze). Zabrania się używania telefonów komórkowych, tabletów. itp. urządzeń elektronicznych.

### **I. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów**

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
  - a) prace klasowe (sprawdziany);
  - b) kartkówki;
  - c) odpowiedzi ustne;
  - d) prace domowe;
  - e) inne formy aktywności, np. udział w konkursach, wykonanie pomocy dydaktycznych.
2. Obserwacja ucznia:
  - a) przygotowanie do lekcji;
  - b) aktywność na lekcji;
  - c) praca w grupie.
3. Liczba i częstotliwość pomiarów zależna jest od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie i jest modyfikowana, co semestr.

### **II. Obszary aktywności oceniane na lekcji**

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć i znajomość definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowania.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach: aktywność na lekcjach, praca w grupach, własny wkład pracy ucznia.

### **III. Cele oceniania**

1. Postawienie diagnozy wstępnej dla ustalenia indywidualnych możliwości ucznia.
2. Poinformowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
3. Dostosowanie nauczania do realnych potrzeb i możliwości każdego ucznia.
4. Rozwijanie aktywności w uczniach, motywacji do pogłębiania wiadomości i umiejętności oraz zainteresowanie przedmiotem.

5. Dostarczanie rodzicom (lub prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

#### **IV. Sposób oceniania**

1. Oceny określone są cyframi 1-6.
2. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (najistotniejszą rolę odgrywają oceny uzyskane z prac klasowych).
3. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali:

##### Sprawdziany (prace klasowe):

- celujący	100% oraz dodatkowe zadanie
- bardzo dobry	100%-95%
- dobry	94%-75%
-dostateczny	74%-55%
-dopuszczający	54%-30%
-niedostateczny	29%-0%

##### Kartkówki:

- bardzo dobry	100%-95%
- dobry	94%-75%
-dostateczny	74%-55%
-dopuszczający	54%-40%
-niedostateczny	39%-0%

#### **V. Informacja zwrotna**

##### *1. Nauczyciel uczeń:*

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju;
- motywuje do dalszej pracy;
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

##### *2. Nauczyciel – rodzic:*

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce;
- dostarcza wiadomości o trudnościach ucznia w nauce;
- dostarcza wiadomości o uzdolnieniach ucznia;
- daje wskazówki do pracy z uczniem.

##### *3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor*

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego;
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

