

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA FIZYKA

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21.03.2001 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

I. Prawa i obowiązki ucznia

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
4. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń jest ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Inne oceny nie ulegają poprawie.
6. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena poprawiona jest wpisana do dziennika.
7. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania pracy klasowej.
8. Krótkie sprawdziany (kartkówki z ostatnich trzech lekcji) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnych poprawek tej pracy.
11. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
13. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
14. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a) prace klasowe
 - b) kartkówki
 - c) odpowiedzi ustne
 - d) prace domowe
 - e) referaty
 - f) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomoc dydaktycznych.
2. Obserwacja ucznia
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupie
3. Liczba i częstotliwość pomiarów zależna jest od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie i jest modyfikowana co semestr.

III. Cele oceniania

1. Postawienie diagnozy wstępnej dla ustalenia indywidualnych możliwości ucznia.
2. Poinformowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

3. Dostosowanie nauczania do realnych potrzeb i możliwości każdego ucznia.
4. Rozwijanie w uczniach aktywności, motywacji do pogłębiania wiadomości i umiejętności oraz zainteresowanie przedmiotem.
5. Dostarczanie rodzicom (lub prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

IV. Sposób oceniania

1. Oceny określone są cyframi 1 – 6.
2. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (najistotniejszą rolę odgrywają oceny uzyskane z prac klasowych).
3. Punkty uzyskane z prac klasowych i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali:

- celujący	100% - 98%	oraz dodatkowe zadanie
- bardzo dobry	100% - 90%	
- dobry	89% - 70%	
- dostateczny	69% - 50%	
- dopuszczający	49% - 30%	

V. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel - uczeń:

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
- motywuje do dalszej pracy
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

2. Nauczyciel – rodzice

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce
- dostarcza wiadomości o trudnościach ucznia w nauce
- dostarcza wiadomości o uzdolnieniach ucznia
- daje wskazówki do pracy z uczniem

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji