

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE – BIOLOGIA

Ocenianie przedmiotowe jest załącznikiem do Oceniania Wewnątrzszkolnego obowiązującego w III LO w Grudziądzu.

1. Na lekcjach biologii oceniane jest:

- Zapamiętanie wiadomości
- Stosowanie wiadomości
- Umiejętność wnioskowania i selekcji materiału
- Umiejętność interpretacji
- Umiejętność pracy w grupie
- Stosowanie terminologii biologicznej
- Interpretacja rysunków, schematów, danych
- Zilustrowanie treści odpowiednimi rysunkami, schematami itp.
- Aktywność
- Systematyczność
- Stosunek do przedmiotu

2. *Wymagania programowe* są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece lub u wicedyrektora III LO. Wymagania te dotyczą stopni : *bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający*. Uczeń uzyskuje ocenę *celującą* jeśli jego wiedza i umiejętności wykraczają poza wymagania określone na ocenę bardzo dobrą, natomiast ocenę *niedostateczną*, jeśli jego wiedza i umiejętności nie spełniają wymagań określonych na ocenę dopuszczającą.

3. Każda ocena zdobyta przez ucznia jest jawna, motywowana ustnie lub pisemnie. Oceny określone są cyframi 1-6. W celu motywowania ucznia do osiągnięcia coraz lepszych wyników edukacyjnych uwzględnia się rozszerzenie powyższej skali w przypadku ocen bieżących o plusy (poza stopniem celującym) i minusy (poza stopniem niedostatecznym). Dodatkowo za aktywność uczeń może otrzymać „+” lub „-”. Trzy „+” dają ocenę bardzo dobrą, trzy „-” ocenę niedostateczną.

4. Ocenianiu podlegają:

- Sprawdziany pisemne i testy z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem
- Kartkówki zapowiedziane lub bez zapowiedzi maksymalnie z trzech ostatniej jednostek tematycznych
- Wypowiedzi ustne
- Referaty, projekty, prace badawcze
- Prace domowe
- Aktywność na zajęciach lekcyjnych
- Wykonanie pomocy dydaktycznych
- Udział z sukcesem w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

5. Za pracę pisemną uczeń może otrzymać następujące oceny:

<u>ocena</u>	<u>procent punktów</u>
<i>Bardzo dobry</i> :	90% - 100%
<i>Dobry</i> :	75% - 89%
<i>Dostateczny</i> :	51% - 74%
<i>Dopuszczający</i> :	30% - 50%
<i>Niedostateczny</i> :	29% - 0 %

6. Kryteria dla danej oceny:

<i>Ocena</i>	<i>Otrzymuje uczeń, który:</i>
Niedostateczny	Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą
Dopuszczający	Częściowo rozumie polecenia i instrukcje; zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu i z pomocą nauczyciela je odtwarza; poprawnie rozpoznał, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska itp.; wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia; współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych
Dostateczny	Rozumie polecenia i instrukcje; zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu i samodzielnie je prezentuje; rozumie omawiane zagadnienia; dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk; zna podstawowe procedury zachowań i umie je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować; samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne; samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
Dobry	Rozumie polecenia i instrukcje; zna omawiana na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje; rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym; uogólnia i formułuje wnioski; aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych; poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania; samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
Bardzo dobry	Ma bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających; umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować; właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska; w sposób twórczy rozwiązuje problemy; kieruje pracą zespołu rówieśników; uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym
Celujący	Wypełnił wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą oraz: wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową; ze sprawdzianów testowych otrzymuje ponad 90% punktów możliwych do uzyskania; uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę; podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie i w zespole), znacznie wykraczających poza podstawą programową

7. O otrzymanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco, bezpośrednio po otrzymaniu oceny. Rodzice wg kalendarza wewnętrznego szkoły – w formie pisemnej – oceny cząstkowe i śródroczne, oraz ustnie – w miarę potrzeby.
8. Nauczyciel uzasadnia ocenę poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Oceny są uzasadniane zgodnie z kryteriami.
9. Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do *poprawiania oceny niedostatecznej*, uzyskanej z pracy pisemnej, obejmującej cykl tematyczny, w terminie do dwóch tygodni od dnia ogłoszenia wyników pracy. Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie. *Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.*
10. W przypadku *usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej*, uczeń przystępuje do napisania jej w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z nauczycielem. *Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu lub nieobecność jest nieusprawiedliwiona, zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji biologii.*
11. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze (przy dwóch godzinach w tygodniu) lub 1 raz w semestrze (przy jednej godzinie w tygodniu) *zgłosić nieprzygotowanie* do lekcji, przy czym zasada ta nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych.
12. *Ocena semestralna i końcowa* nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok.
13. Nauczyciel, na prośbę ucznia, umożliwi uczniowi *uzupełnienie* zaległości wynikających z długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, podczas indywidualnych konsultacji. Forma i termin konsultacji ustalany jest z uczniem.
14. W przypadku, gdy klasa realizuje w tym samym roku szkolnym zakres podstawowy (w I semestrze) i zakres rozszerzony z biologii (w II semestrze), oceną figurującą na świadectwie będzie ocena z rozszerzenia (uzyskana w II semestrze), ale przy jej wystawianiu nauczyciel będzie brał pod uwagę również ocenę z I semestru (z zakresu podstawowego).
15. Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną powinien spełniać warunki określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania III Liceum Ogólnokształcącego w Grudziądzu. Ponadto uczeń zdaje przed nauczycielem w formie pisemnej lub pisemnej i ustnej egzamin przygotowany zgodnie z wymaganiami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania. Ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełni przynajmniej 90% wymagań określonych przez nauczyciela.
16. Jeśli uczeń przedstawi opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wymagania edukacyjne zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Wymagania zostaną dostosowane również gdy uczeń nie posiada orzeczenia lub opinii w przypadkach wskazanych przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
17. Ocenianie przedmiotowe podlega bieżącej *ewaluacji* ze strony nauczyciela i uczniów. Zmiany mogą być dokonywane przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego lub w trakcie jego trwania, jeżeli wymaga tego sytuacja.

Opracowała: Barbara Stopikowska