

## Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu Bezpieczeństwo sieci.

### 1. Cele oceniania:

- wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny
- informowanie ucznia o postępie osiągnięć edukacyjnych
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach ucznia
- pomoc w samodzielnym doskonaleniu swojego rozwoju oraz motywowanie do dalszej pracy

### 2. Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- oceny wystawione przez nauczyciela są jawne
- uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać 5 ocen
- prace niesamodzielne, plagiat oraz korzystanie z niedozwolonych źródeł jest jednoznaczne z oceną niedostateczną

### 3. Skala oceniania

Celujący	100% + wymaganie poza program nauczania
Bardzo dobry	95% - 100%
Dobry	75% - 94%
Dostateczny	50% - 74%
Dopuszczający	30% - 49%
Niedostateczny	0% - 29%

### 4. Tryb oceniania

Ocenię podlegają:

- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji
- odpowiedzi na pytania dotyczące lekcji
- udział w projekcie grupowym
- zadania domowe
- ćwiczenia sprawdzające

### 5. Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo Dobry	Celujący
Uczeń częściowo rozumie pojęcia poznane na lekcji; zapamiętał wiadomości konieczne do	Uczeń rozumie podstawowe pojęcia; zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego	Uczeń rozumie podstawowe pojęcia; zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym	Uczeń ma bogate wiadomości na temat zagadnień podejmowanych na lekcji; umie samodzielnie poszukiwać informacji w	Uczeń wypełnił wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą oraz: wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i

<p>elementarnej orientacji w treści danego działu i z pomocą nauczyciela je odtwarza; poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska itp.; wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela ćwiczenia przy komputerze ; współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych</p>	<p>działu i samodzielnie je prezentuje; rozumie omawiane zagadnienia; dokonuje selekcji i porównania pojęć; zna podstawowe procedury zachowań i umie je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować; samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia na komputerze; samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych</p>	<p>oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje; rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym; formułuje wnioski; aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych; poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia przy komputerze; samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką</p>	<p>różnych źródłach oraz je selekcjonować; właściwie interpretuje sytuacje i zjawiska; w sposób twórczy rozwiązuje problemy; kieruje pracą zespołu rówieśników; uczestniczy w konkursach dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym</p>	<p>podejmowanymi na lekcji zagadnieniami ; ze sprawdzianów testowych otrzymuje ponad 90% punktów możliwych do uzyskania; uczestniczy w konkursach przedmiotowych i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę; podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie i w zespole), znacznie wykraczających poza zagadnienia obowiązkowe</p>
--	--	--	---	---