

JĘZYK ANGIELSKI

w służbach mundurowych

1.Podstawy prawne

Niniejszy przedmiotowy system oceniania (PSO) opracowano na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7.09.2004 r. (Dziennik Ustaw nr 199, poz. 2046)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dn. 26.02.2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dziennik Ustaw nr 51, poz. 458 z późniejszymi zm.)
3. Programu nauczania:
 - języka angielskiego – język zawodowy, poziom A1 wg CEF (ESOJK) etap nauczania IV.1

2. Cel PSO

Celem PSO jest:

- o ujednoczenie zasad i kryteriów oceniania kompetencji uczniów z języka angielskiego
- o umożliwienie nauczycielom bieżącej kontroli pracy i postępów uczniów
- o dostarczenie rodzicom wiedzy o postępach w nauce i rozwoju dziecka
- o dostarczenie uczniom informacji na temat ich własnego rozwoju w zakresie zdobywania umiejętności i kompetencji językowych
- o motywowanie uczniów do dalszej pracy i jej ukierunkowanie
- o diagnoza, określenie indywidualnych potrzeb i trudności ucznia
- o okresowe i roczne określanie poziomu opanowania przez uczniów kompetencji językowych
- o stworzenie warunków do porównywania osiągnięć uczniów ze standardami zewnętrznymi określonymi dla danego etapu kształcenia i poziomu opanowania języka przez uczniów
- o

3. Formy sprawdzania i oceniania

Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu kompetencji językowych uczniów następować będzie przez:

1. Prace klasowe godzinne.
2. Kartkówki z materiału leksykalnego z aktualnego działu.
3. Testy szkolne i zewnętrzne (jeśli takie będą zaproponowane)
4. Prace domowe pisemne recenzowane przez nauczyciela.
5. Odpowiedzi ustne uczniów.
6. Obserwowanie udziału ucznia w zajęciach lekcyjnych.
7. Obserwowanie udziału ucznia w działalności pozalekcyjnej, np.:
 - olimpiady językowe w zakresie wiedzy dotyczącej służb mundurowych
 - konkursy o charakterze artystycznym (np. plastyczny).

4. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

Celem odpowiedzi ustnej jest informacja, w jakim stopniu uczeń opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym na danym etapie kształcenia oraz w jakim stopniu nastąpił przyrost jego umiejętności w porównaniu z poprzednią wypowiedzią.

Poziom	Ocena	Wymagania
Wykraczający	Celująca	Wypowiedź płynna, swobodna; całkowita poprawność językowa; funkcjonalna i urozmaicona leksyka; użycie słownictwa i struktur gramatycznych wykraczających poza zakres poznanego materiału
Dopełniający	Bardzo dobra	Wypowiedź samodzielna i wyczerpująca, w pełni poprawna z punktu widzenia użytych struktur gramatycznych i leksykalnych; umiejętne posługiwanie się wyrażeniami idiomatycznymi; dopuszczalne nieliczne, drobne pomyłki nie zakłócające komunikacji
Rozszerzony	Dobra	Odpowiedni do zadania dobór słownictwa i struktur gramatycznych; umiejętność autokorygowania wskazanych pomyłek; formułowanie własnych opinii z wykorzystaniem poznanego słownictwa i konstrukcji gramatycznych; Błędy nieznacznie zakłócające komunikację
Podstawowy	Dostateczna	Niewielkie zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych; proste słownictwo; ograniczona umiejętność prowadzenia rozmowy
Konieczny	Dopuszczająca	Ubogie słownictwo i konstrukcje gramatyczne; błędy w wymowie; zachowanie komunikacji wymagające dużych wysiłków ze strony rozmówcy (nauczyciela)
-	Niedostateczna	Łamanie podstawowych form poprawności językowej; wymowa uniemożliwiająca komunikację; brak zrozumienia podstawowych pytań i poleceń; brak, odmowa lub rezygnacja z odpowiedzi

5. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej

Celem przeprowadzania prac pisemnych jest ocena stopnia opanowania przez ucznia określonych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych, a także wiedzy fachowej w języku obcym. Typowe formy służące takiej kontroli to test i kartkówka. Punkty przyznawane są za każdą poprawnie użytą testowaną strukturę gramatyczną i leksykalną. Nie odejmuje się punktów za błędy nie będące przedmiotem testu.

Skala ocen dla wypowiedzi pisemnych

- 0 – 39% niedostateczny
- 40 – 59% dopuszczający
- 60 – 73% dostateczny
- 74 – 89% dobry
- 90 – 100% bardzo dobry