

PODSTAWA PRAWNA :

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, art. 72
2. Konwencja o Prawach Dziecka, art. 3, art. 19, art. 33.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami)
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz.109).
5. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr35, poz. 230 z późniejszymi zmianami.).
7. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz.96).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1249)
15. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
17. Statut szkoły.
18. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
19. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r. poz. 356)

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny od roku szkolnego 2017/2018 stanowi jeden dokument. Jego koncepcja została opracowana w myśl zasady, że wychowanie i profilaktyka są ze sobą nierozłączne.

Wychowanie traktujemy jako proces, w którym pomaga się uczniowi osiągać pełnię osobowego rozwoju poprzez respektowanie norm społecznych i podstawowych zasad kultury osobistej.

Profilaktykę natomiast będziemy rozumieć jako ochronę uczniów przed zagrożeniami, mogącymi zakłócić ich prawidłowy rozwój oraz reagowanie na już zaistniałe problemy.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkoły i wynika z założeń koncepcji pracy szkoły opracowanej na lata 2017 – 2022.

Główne cele i zadania programu zostały opracowane w oparciu o diagnozę potrzeb społeczności szkolnej, ewaluację i modyfikację szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki. Diagnoza została dokonana w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny jest programem otwartym i może ulegać modyfikacji. Stanowi wykładnię do konstruowania, przez wychowawców, klasowych programów wychowawczych.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły.

Misją III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

Szkoła przyjęła ustaloną hierarchię wartości :

- wartości moralne, poszanowanie godności człowieka,
- patriotyzm, poszanowanie tradycji,
- tolerancję, umiejętność dialogu,
- odpowiedzialność, w tym szczególnie za siebie, za wyniki swojej edukacji,
- dociekliwość poznawczą ucznia, ukierunkowanie na dobro, prawdę i piękno,
- edukację, uczenie się,
- samodzielność i chęć samodoskonalenia się.

Za cel wychowania szkolnego uznaje się kształtowanie obywatela naszego kraju, Europejczyka, człowieka ogólnie wykształconego, kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.

Wizja szkoły:

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców. Dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno - wychowawczych opartych o podstawowe wartości. Jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia.

ADRESACI PROGRAMU

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej : uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym. Jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno - wychowawczych.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Grudziądzu posiada rzetelną, ogólną wiedzę z różnych dziedzin. Dzięki umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji i znajomości języka obcego, potrafi ją rozszerzyć w zależności od potrzeb.

Silny system wartości pomaga mu w dokonywaniu właściwych wyborów oraz eksponowaniu swoich racji z zachowaniem poszanowania opinii innych osób.

Absolwent III LO :

- potrafi dostrzec w nauce swoje szanse życiowe i zaplanować swoją przyszłość edukacyjną, aby z powodzeniem funkcjonować na rynku pracy,
- potrafi przystosować się do życia w świecie zmian (aktywny, kreatywny, asertywny),
- potrafi współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi,
- zna podstawowe zasady etyki i kultury oraz dąży do ich przestrzegania, przejawia wysoką kulturę osobistą,
- posiada wiadomości określone podstawą programową,
- zdobywa dodatkową wiedzę i umiejętności potwierdzone certyfikatami, dającymi szansę kariery zawodowej związanej ze służbami

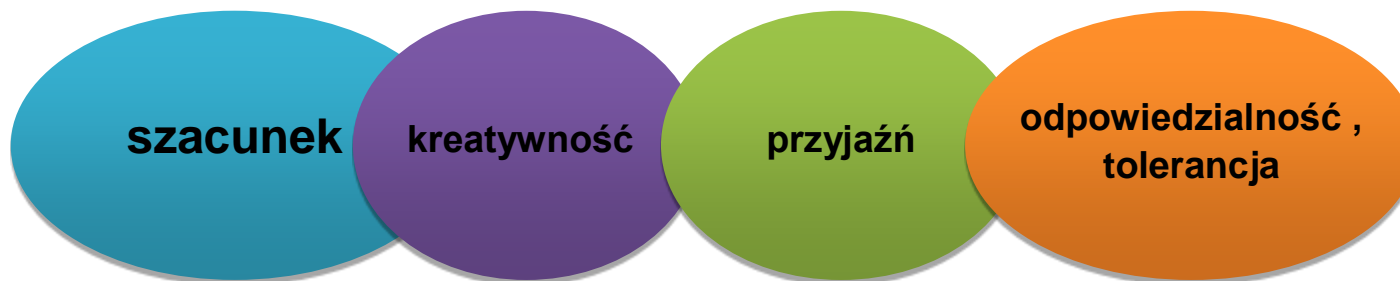
- mundurowymi,
- zna swoje mocne i słabe strony,
 - potrafi stawiać sobie cele, jest wytrwały i pilny w ich realizacji,
 - nie zraża się trudnościami,
 - jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych,
 - jest zwolennikiem zdrowego stylu życia,
 - potrafi radzić sobie z zagrożeniami,
 - posiada umiejętności dyskusowania i argumentowania własnych racji oraz podejmowania dojrzałych decyzji,
 - jest patriotą i obywatelem świata,

Absolwent III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Grudziądzu jest dobrze wykształconym, inteligentnym, młodym człowiekiem, wrażliwym na potrzeby otaczających go ludzi i środowiska. Jest kreatywny, szanuje prawo, jest uczciwy i gotowy podejmować wyzwania, przy jednoczesnej tolerancji, dbałości o kulturę, obyczaje i poszanowanie tradycji.

ZAŁOŻENIA I CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Podstawowym celem szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest podejmowanie skoordynowanych działań zmierzających do rozwijania w wychowankach zdolności do integracji myśli, czynów, słów, dawania pełnej wizji świata i osoby ludzkiej, wychowywania w duchu wartości. Nie ma wychowania bez **WARTOŚCI**.

Wartości, które nasza młodzież, rodzice i nauczyciele wybrali jako priorytetowe :



Przystępując do opracowania szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego dokonano na początku roku szkolnego analizy dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.

Diagnoza została przeprowadzona w oparciu o informacje uzyskane w wyniku badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Pytania dotyczyły między innymi problemów adaptacyjnych, emocjonalnych, kontaktu z używkami, poczucia bezpieczeństwa w szkole. Dla pełnego zobrazowania problemów wzięto pod uwagę również wyniki ewaluacji wewnętrznej, cyklicznie prowadzoną analizę efektywności działań podejmowanych wobec uczniów wagarujących oraz rozmowy z nauczycielami, rodzicami i uczniami.

Celem tak szeroko zakrojonej diagnozy było rozpoznanie potrzeb i problemów społeczności szkolnej.

MOCNE STRONY :

1. Bezpieczeństwo :

- Szkoła odbierana jest w środowisku lokalnym jako bezpieczna i przyjazna uczniom. Panuje przyjazna i życzliwa atmosfera.

2. Zaszczepianie młodzieży szacunku dla tradycji i patriotyzmu:

- Szkoła potrafi kształtować postawy patriotyczne sprzyjające osiągnięciu przez młodzież dojrzałości moralnej, intelektualnej i społecznej.

3. Dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspierającymi młodzież i rodzinę:

- Współpraca z Centrum Pomocy Dziecku i Poradnictwa Rodzinnego, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Sądem, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Policją, Strażą Miejską, Poradnią Wieków Rozwojowego itp.

SŁABE STRONY:

1. Niezadawalająca frekwencja oraz poziom uczniów wagarujących w szkole

2. Wzrost zagrożenia młodzieży kontaktem ze środkami psychoaktywnymi,

- palenie papierosów
- picie alkoholu
- kontakt z narkotykami

3. Zagrożenie niewłaściwym korzystaniem z nowoczesnych technik komunikacyjnych i informacyjnych

- cyberprzemoc

Mając na uwadze świadomość mocnych stron szkoły i zagrożeń, diagnozę problemów, potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli określa się konieczność realizacji zadań szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego w obrębie następujących obszarów:



CELE :

- wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów z zachowaniem sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji, szacunku dla siebie i innych, czyli szeroko pojętych wartości humanistycznych.
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
- ukazywanie chrześcijańskiej wizji człowieka i świata z poszanowaniem odrębności wyznaniowej w duchu ekumenizmu i tolerancji.
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich przy jednoczesnym otwarciu na wartości innych kultur Europy i świata.
- troska o wysoki stopień kultury osobistej we wszystkich jej aspektach oraz kształtowanie pozytywnych wzorów dojrzałego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie.
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
- tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wspieranie ich w wyborze dalszej drogi życiowej.
- rozwijanie dociekliwości poznawczej, samodzielności i kreatywności myślenia oraz poczucia konieczności nieustannego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych oraz kształtowanie postawy dialogu i umiejętności współdziałania.
- integrowanie społeczności szkolnej.

REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

L.p.	Cele ogólne	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji
1.	Rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia	<p>1. Wyrównywanie szans uczniów oraz rozwijanie ich zainteresowań</p> <p>2. Pomoc w odkrywaniu predyspozycji, zdolności i talentów oraz twórczym ich wykorzystaniu</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości i umiejętności</p> <p>4. Promowanie postaw prospołecznych, uwrażliwienie na potrzeby innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie wyrównywania wiedzy i rozwoju zainteresowań, organizacja zajęć przygotowujących do matury : z chemii, geografii, biologii, matematyki, j. polskiego i j. obcych, organizacja nauczania indywidualnego, stosowanie aktywizujących metod na lekcjach, dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów zgodnie z zaleceniami PPP, indywidualna praca z uczniem zdolnym, indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce, organizacja kół zainteresowań takich jak : koło dziennikarskie, szkolny zespół muzyczny „TENDO”, koło ratownictwa przedmedycznego, udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych : IV Kujawski konkurs j. angielskiego, olimpiada j. angielskiego, konkurs wiedzy o mapie świata, olimpiada wiedzy ekologicznej, olimpiada wiedzy o bezpieczeństwie, etap szkolny turnieju wiedzy pożarniczej. działalność wolontariuszy PCK, Caritas, włączanie się do akcji charytatywnych np. zbiórka nakrętek, włączanie uczniów do opieki nad uczniem chorym lub niepełnosprawnym, 	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów j.w</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów j.w</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele przedmiotów</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

		5. Kształtowanie kompetencji interpersonalnych i społecznych – troska o zdrowie psychiczne ucznia	<ul style="list-style-type: none"> aranżowanie działań o charakterze poznawczym, umożliwiającej tworzenie dobrej atmosfery w klasie : zajęcia integracyjne, impreza integracyjna dla uczniów klas pierwszych, udział młodzieży w zajęciach, godzinach wychowawczych, warsztatach rozwijających wszechstronną osobowość ucznia, dostarczanie wiedzy na temat możliwości uzyskania pomocy : współpraca z PPP 	pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
				j.w	cały rok szkolny
				j.w	
2.	Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji, uczenie zasad demokracji.	1. Kształtowanie postaw patriotyzmu i tożsamości narodowej, 2. Wzmacnianie szacunku dla tradycji i symboli narodowy	<ul style="list-style-type: none"> organizacja i aktywny udział młodzieży w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym : zorganizowanie przysięgi strzeleckiej uczniów klas pierwszych – mundurowych, przygotowanie kompanii honorowej „Strzelca” do uczestnictwa w uroczystościach państwowych, pielęgnowanie pamięci o tych, którzy odeszli, polegli za wolność naszego regionu i kraju : udział młodzieży w rajdzie szlakiem miejsc pamięci żołnierzy wyklętych, realizacja podczas zajęć j. polskiego, historii, WOS - u, na godzinach wychowawczych tematyki dotyczącej : patriotyzmu, wartości i znaczenia kultury narodowej. Rozwijanie wiedzy o historii, kulturze własnego narodu i tradycji szkoły. Poszanowanie symboliki narodowej - godło, hymn, barwy narodowe i Sztandar Szkoły - przeprowadzenie szkolnego konkursu „Symbole narodowe”, 	wychowawcy nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny : zgodnie z harmonogramem uroczystości
				j.w	cały rok szkolny
				nauczyciele przedmiotu wychowawcy	cały rok szkolny

		<p>3. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji,</p> <p>4. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury należącymi do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja uroczystości „Dzień patrona”, udział młodzieży w rajdzie do Zakopanego „Szlakiem patrona szkoły” • promowanie szkoły poprzez organizację „Dni otwartych” i targów edukacyjnych, • udział uczniów w konkursach i rozgrywkach sportowych w szkole i na szczeblu miejskim : „Sprawny jak żołnierz” • rozwijanie samorządności poprzez wybory uczniów do Samorządu Uczniowskiego i klasowego • uświadamianie i wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką. Udział w różnych imprezach kulturalnych – wyjścia do muzeum, spektakle teatralne, wyjazd do teatru muzycznego w Gdyni, seanse kinowe w ramach realizowanego programu edukacyjnego „Kino na temat” • propagowanie działalności miejskich instytucji kulturalnych – ogłoszenia na gazetkach 	<p>nauczyciele przedmiotu wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>nauczyciele przedmiotu wychowawcy</p> <p>wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotu</p>	<p>cały rok szkolny – zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
3.	<p>Profilaktyka uzależnień. Zapobieganie paleniu papierosów, picia alkoholu, eksperymentowania z narkotykami oraz uświadamianie zagrożenia związanych z Internetem. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</p>	<p>1. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział młodzieży w zajęciach z wychowawcą , pedagogiem, psychologiem z PPP : dyskusje, rozmowy, pogadanki, realizacja rekomendowanego programu „ARS – czyli jak dbać o miłość”. Wyposażenie uczniów w wiedzę o szkodliwości wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu z uwzględnieniem informacji na temat szkodliwości picia alkoholu przez kobiety w ciąży, zażywania środków psychoaktywnych, 	<p>pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele przedmiotów</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>2. Uświadomienie młodzieży zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i zagrożeń związanych z nadmiernego korzystania z sieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych – zagrożenia, cyberprzemoc : przeprowadzenie akcji pod hasłem „Tydzień bezpiecznego internetu”, szkolenie dla nauczycieli i rodziców na temat zagrożeń i form bezpiecznego korzystania z technologii informatycznej. 	<p>pedagog szkolny nauczyciel informatyki wychowawcy nauczyciele przedmiotu opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>3. Dostarczanie nauczycielom i rodzicom informacji na temat środków psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie szkoleń dla nauczycieli i rodziców na temat środków psychoaktywnych • współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień, Policją, Ośrodkiem Profilaktyki Uzależnień. 	<p>pedagog szkolny</p> <p>j.w</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
	<p>4. Monitorowanie stopnia zagrożeń środkami psychoaktywnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie zagrożeń – ankiety, obserwacje, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami 	<p>pedagog szkolny wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>5. Propagowanie zdrowego stylu życia, alternatywne sposobu spędzania czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych, dbałości o zdrowy i aktywny styl życia, • uświadamianie głównych zagrożeń utraty zdrowia - profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób nowotworowych, anoreksja, bulimia, zapobieganie depresji, itd. Przeprowadzenie akcji dotyczącej profilaktyki raka piersi „Różowa wstążeczka”, olimpiada promocji zdrowego stylu życia, • udział młodzieży w lekcjach realizujących edukację zdrowotną. Uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjno – profilaktycznych, konkursach, • propagowanie zdrowego stylu życia poprzez sport • wpajanie nawyków rozwijania swoich 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotu pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel biologii pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

		6. Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych	<p>zainteresowań, hobby jako alternatywnej formy spędzania czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział młodzieży w zajęciach dotyczących nabywania umiejętności zachowań asertywnych. • doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka. • wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, ze stresem - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów, budowania równowagi i harmonii psychicznej. Spotkania z pracownikami PPP 	<p>wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
4.	Działania wpływające na poprawę frekwencji uczniów na zajęciach	1. Kształtowanie właściwej postawy do realizacji obowiązku szkolnego, przeciwdziałanie nieuzasadnionemu opuszczaniu godzin lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie uczniów odpowiedzialności za własne czyny, • uświadamianie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na ocenę z zachowania i promocję do następnej klasy, • uwrażliwienie na konsekwencje nieuzasadnionego opuszczania lekcji oraz pogłębienie świadomości pozytywów uczestnictwa ucznia w zajęciach szkolnych, • nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami uczniów wagarujących, • konsekwentne monitorowanie frekwencji uczniów i wyciąganie konsekwencji przez nauczycieli – wychowawców, • uwzględnienie deficytów rozwojowych uczniów, indywidualne dostosowanie metod nauczania, • prowadzenie zajęć przez nauczycieli metodami aktywizującymi 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotu pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotu pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

5.	Doradztwo zawodowe - przygotowanie ucznia do wejścia na rynek pracy.	<p>1. Ukazywanie pracy jako podstawowej aktywności człowieka</p> <p>2. Dobre przygotowanie uczniów do przyszłej pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie podstawowej wiedzy o gospodarce wolnorynkowej i działalności gospodarczej na lekcjach podstaw przedsiębiorczości, obchody Światowego Dnia Przedsiębiorczości, udział młodzieży w „Dniu przedsiębiorczości”, • poznanie zawodów : charakterystyka zawodów, badanie predyspozycji zawodowych, systemy kształcenia, kierunki studiów, stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu, • trendy na rynku pracy : nowe i zanikające zawody, planowanie kariery, mobilność zawodowa, podejmowanie decyzji zawodowych, • informowanie uczniów o możliwościach pracy na terenie miasta i okolic, • pomoc w samopoznaniu : umiejętności, system wartości, typ temperamentu, predyspozycje zawodowe, zainteresowania zawodowe, • przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy: przygotowanie do roli pracownika lub pracodawcy, pierwsza praca, przygotowanie dokumentów, metody szukania pracy, rozmowa kwalifikacyjna, • organizacja wycieczek do zakładów pracy : wyjście z młodzieżą klas mundurowych do Jednostki Wojskowej 11.09, straży pożarnej i więzienia, • wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania, szacunku do pracy, postaw pracowitości, systematyczności, odpowiedzialności i zaradności w pracy, • kształtowanie gotowości do podnoszenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, przygotowanie uczniów do 	<p>nauczyciel podstaw przedsiębiorczości nauczyciele przedmiotu wychowawcy</p> <p>doradca zawodowy PPP</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotu pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny – zgodnie z planem</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
----	---	--	---	--	--

			<p>dostosowania się do zmieniającego się zapotrzebowania na rynku pracy : zajęcia z doradztwa zawodowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy, • szkolenia i warsztaty prowadzone przez szkoły wyższe i firmy współpracujące ze szkołą. 	pedagog szkolny	cały rok szkolny
6.	<p>Wzmocnienie współpracy szkoły z rodzicami we wszystkich obszarach jej działania. Aktywne współdziałanie rodziców w życiu klasy i szkoły</p>	<p>1. Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami, uzyskiwanie informacji od rodziców ucznia o jego sytuacji rodzinnej. Budowanie szacunku i zaufania w relacjach nauczyciel – rodzic.</p> <p>2. Współpraca z rodzicami na rzecz rozwoju ucznia.</p> <p>3. Pedagogizacja rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie o postępach edukacyjnych i zachowaniu uczniów : wykorzystywanie różnorodnych form kontaktów z rodzicami : wywiadówki, spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, informacja listowna, listy gratulacyjne, podziękowania, ankiety, • motywowanie do udziału w zajęciach przedmiotowych, konkursach i olimpiadach, • pozyskiwanie i wykorzystywanie oczekiwań i opinii rodziców na temat pracy szkoły poprzez, współtworzenie dokumentów regulujących życie szkoły : zapoznanie rodziców i zaakceptowanie przez nich koncepcji pracy szkoły, programu wychowawczo - profilaktycznego. • włączanie rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy, angażowanie w organizowanie uroczystości szkolnych - według kalendarza imprez. • szkolenia, warsztaty, prelekcje, wywiadówki, konsultacje z pedagogiem, kierowanie rodziców do placówek wspierających wychowanie dziecka 	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotu pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotu</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkoły wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok – zgodnie z kalendarzem imprez</p>

MONITOROWANIE

Monitorowanie odbywa się poprzez:

- obserwację zachowania uczniów przez nauczycieli w trakcie zajęć edukacyjnych, przerw i zajęć pozaszkolnych, uwagi pozytywne i negatywne zamieszczone są w dziennikach lekcyjnych,
 - okresowe sprawdzanie realizacji harmonogramu planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
 - kontrolowanie organizacji i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych,
 - stosowanie aktywnych form na lekcjach wychowawczych dotyczących samooceny, samokontroli i współpracy uczniów,
 - sprawdzanie organizacji wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika itp.),
 - spotkania z rodzicami w ramach wywiadówek, „dni otwartych szkoły”
 - i indywidualnych rozmów (tematyka zebrań, frekwencja, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
- nadzorowanie organizacji zajęć pozalekcyjnych (plany pracy, dzienniki),

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego stanowić będzie podsumowanie dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych w szkole. Celem ewaluacji będzie uzyskanie odpowiedzi na pytanie „Czy prowadzone w szkole działania wychowawcze i profilaktyczne są skuteczne ?”.

Informacje niezbędne do przeprowadzenia ewaluacji będą uzyskiwane poprzez :

- bezpośrednią rozmowę z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- prowadzenie wnikliwej obserwacji uczniów,
- analizę dokumentacji szkolnej : plany pracy, protokoły, sprawozdania, notatki, opinie,
- analizę wyników ewaluacji wewnętrznej oraz bieżących badań,
- ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli.
- wyniki klasyfikacji i frekwencji w poszczególnych klasach.

Wyniki będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach funkcjonowania szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji w zależności od zaistniałych potrzeb.

USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program wchodzi w życie po zatwierdzeniu go przez Radę Pedagogiczną i zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Wychowawcy klas po zatwierdzeniu zapoznają z nim uczniów i rodziców.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Grudziądzu na lata 2017-2019 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Grudziądzu przyjęto :

uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 29.09.2017r.

uchwałą Rady Rodziców w dniu 28.09.2017r.

Samorząd Uczniowski zaopiniował program w dniu 27.02.2017r.