

# **KONCEPCJA PRACY**

**III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II  
w Grudziądzu**

**na lata 2017-22**

## Spis treści

I Wstęp	.....	3
II Mocne i słabe strony	.....	4
III Misja szkoły	.....	5
IV Wizja szkoły	.....	5
V Ewaluacja koncepcji szkoły	.....	11

## I Wstęp

Koncepcja pracy III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II powstała w celu ustalenia kierunków działań w zakresie organizacji i funkcjonowania placówki w latach 2017 – 2022 w oparciu o analizę mocnych i słabych stron placówki, koncepcję kierowania szkołą opracowaną przez dyrektora, priorytetów nadzoru pedagogicznego, oceny i analizy działalności szkoły z lat poprzednich oraz debaty nauczycieli, rodziców i uczniów. Umożliwiono członkom społeczności szkolnej wypowiedzenie się w sprawie kierunków rozwoju szkoły oraz dokonano wyboru priorytetów wartości i postaw, które powinny być kształtowane w liceum. Negocjowanie koncepcji pracy szkoły wywołała synergii, czyli sytuację w której współdziałanie wielu osób prowadzi do powstania właściwego efektu.

Realizacja koncepcji dopuszcza możliwość dokonywania zmian w miarę niezbędnych środków oraz w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych np. reforma oświaty, nowe możliwości finansowe itp.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe Dz.U. 2017 poz. 59
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. poz. 60)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. , poz. 59 i 949)
- Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Grudziądzu

## II Mocne i słabe strony szkoły

### Mocne strony szkoły:

- dogodna lokalizacja budynku ( centrum miasta)
- nowoczesna baza dydaktyczna w zabytkowym budynku szkoły
- bardzo dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna
- wysoki procent zdawalności na egzaminie maturalnym
- liczne uczestnictwo uczniów w konkursach tematyczno–przedmiotowych i zawodach sportowych
- stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań, talentów i pasji uczniów
- umożliwianie uczniom udziału w projektach unijnych pomagających w zdobyciu dodatkowych kompetencji
- szkoła bezpieczna i przyjazna dla uczniów
- oferta edukacyjna szkoły atrakcyjna i zróżnicowana (głównie w zajęciach pozalekcyjnych)
- szkoła prezentuje się w środowisku lokalnym
- pozytywna opinia o szkole w środowisku lokalnym
- prawie trzydziestoletnie doświadczenie na rynku edukacyjnym
- wieloletnia współpraca połączona z wymianą młodzieży z gimnazjum im. Anne Frank z Gütersloh
- zaangażowanie kadry pedagogicznej w niesieniu pomocy uczniom z problemami wychowawczymi i dydaktycznymi
- charytatywna działalność młodzieży (wolontariat)
- rozwój kulturalny uczniów (wyjazdy do opery, teatru muzycznego, wyjścia na spektakle do teatru i filmy do kina)
- współpraca ze środowiskiem lokalnym, z jednostkami mundurowymi, przedszkolami
- tworzenie własnych programów przez nauczycieli
- realizacja programu MON -”informatyczne zielone garnizony”

### Słabe strony szkoły:

- kojarzenie III LO z CKU przez środowisko lokalne
- brak wytrwałości uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych
- niska frekwencja uczniów na zajęciach edukacyjnych
- duża liczba egzaminów poprawkowych
- wspólna baza sportowa z Gimnazjum nr 8 w Grudziądzu do 2019 r.
- słabe zainteresowanie rodziców życiem szkoły – 65 % uczestniczy w spotkaniach w wychowawcami
- ograniczona możliwość udziału uczniów w wycieczkach i wyjazdach organizowanych przez szkołę
- małe zaangażowanie uczniów w działalność na rzecz szkoły po godzinie 15.00 z powodu przeważającej ilości uczniów dojeżdżających.

### III Misja szkoły

W naszej szkole wszystkie działania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne podporządkowane są realizacji nadrzędnego przesłania: „Wzrastać w mądrości ku wiedzy, prawdzie, dobru i pięknu”, dlatego:

- a. zapewniamy rzetelną, nowoczesną edukację umożliwiającą wszechstronny rozwój osobowości i intelektu młodego człowieka,
- b. pozwalamy uczniom na twórcze i samodzielne odkrywanie i rozwijanie swoich możliwości,
- c. wspieramy kreowanie rzeczywistości ku pożytkowi własnemu i innych ludzi,
- d. wychowujemy młodzież w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji oraz poszanowania praw i godności człowieka,
- e. rozwijamy postawy uczestniczenia w życiu społecznym oparte na zasadach patriotyzmu, demokracji, wolności, humanitaryzmu i sprawiedliwości społecznej,
- f. przygotowujemy młodzież do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym naszego kraju, uwrażliwiając na dobro i piękno; chcemy służyć jej wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem, zdobyć jej przyjaźń i zaufanie,
- g. przygotowujemy uczniów do dalszego kształcenia i wykonywania zawodu,
- h. inspirujemy do rozwoju intelektualnego, duchowego i fizycznego,
- i. stosujemy metody ułatwiające uczenie się, wspierając mocne strony uczniów,
- j. rozwijamy w uczniach umiejętność korzystania z najnowszych zdobyczy techniki i nowoczesnych źródeł informacji,
- k. współpracujemy z rodzicami i instytucjami środowiska lokalnego,
- l. pracujemy w szkole w życzliwej i bezpiecznej atmosferze opartej na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników szkoły we wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu,
- m. pielęgnujemy tradycję szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów,
- n. uczymy młodzież szacunku dla historii, tradycji i kultury,
- o. rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły.

### IV Wizja szkoły

Cele szczegółowe w poszczególnych obszarach:

#### 1. Zarządzanie i organizacja. Kadra i baza dydaktyczna

Szkoła charakteryzuje się:

- określonymi celami i funkcjami, (koncepcja pracy szkoły, plan pracy szkoły, program profilaktyczno-wychowawczy, WO, PO, regulamin samorządu uczniowskiego i regulamin Rady Rodziców)
- funkcjonowaniem i organizowaniem pracy w oparciu o prawo zewnętrzne i wewnętrzne,
- odpowiedzialnością organów i podmiotów szkoły za rezultaty ich działania,

- osiagnaniem skutecznego dzialania poprzez dobry obieg informacji, (udostepnienie dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej oraz na stronach internetowych szkoły)
- wysoką swiadomoscia organow i podmiotow szkoły,
- osiagnaniem zamierzonych celow w określonym czasie i warunkach,
- stosowaniem demokratycznego stylu zarzadzania poprzez umozliwienie aktywnosci partnerom: radzie pedagogicznej, radzie rodzicow, samorzadowi uczniowskiemu, komisjom i zespolom problemowo– zadaniowym,
- wspoluczestnictwem nauczycieli w procesie tworczym i decyzyjnym poprzez delegowanie czesci uprawnień dyrektora na rzecz przewodniczacych zespolow,
- monitorowaniem realizacji koncepcji pracy szkoły, planu pracy szkoły, programu wychowawczego, programu profilaktycznego, WO, PO, regulaminu samorzadu uczniowskiego i regulaminu rady rodzicow,
- sprawowaniem wewnetrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnetrzna prowadzona z udzialem nauczycieli i wykorzystywaniem wnioskow do planowania rozwoju szkoły)

a) rozwijanie potencjalu kadrowego pod wzgledem merytorycznym i wychowawczym

- rozwój kompetencji wychowawczych i dydaktycznych nauczycieli
- podnoszenie efektywnosci ksztalcenia i wychowania.
- wspieranie nauczycieli podejmujacych rozny rodzaj formy doskonalenia oraz na sciezce awansu zawodowego,
- wymiana doswiadczen i umiejetnosci zdobytych na szkoleniach

b) baza dydaktyczna szkoły

III Liceum Ogólnokształcące funkcjonuje w budynku CKU w Grudziądzu przy ulicy Legionów 2. Szkoła sukcesywnie remontuje, przysposabia pomieszczenia a także wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną. Uzyskuje środki finansowe do realizacji programu “Informatyczne zielone garnizony” i stworzenia nowoczesnej pracowni komputerowej. W szkole wprowadzony zostanie dziennik elektroniczny.

c) podejmowanie dzialan wzbogacajacych warunki lokalowe i wyposazenie szkoły w celu poprawy warunkow realizacji programow nauczania i poszerzenia oferty zajec edukacyjnych

- wykonanie strzelnicy na terenie szkoły
- zakup replik broni
- wymiana sprzetu szkolnego
- doposazenie pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne
- wzbogacanie placowki w sprzet sportowy
- poprawa estetyki otoczenia szkoły

## **2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyczna**

Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne w oparciu o program profilaktyczno-wychowawczy. Podejmując działania szczególną uwagę zwracamy na promocję zdrowego stylu życia, wolnego od uzależnień, rozwijanie wśród uczniów umiejętności niezbędnych w kontaktach z innymi ludźmi, takich jak życzliwość, tolerancja, odpowiedzialność, szacunek, rozwijanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami- złością, agresją.

W procesie wychowania uczestniczą rodzice i nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.

- szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie,
- uczniowie, w szczególności rozpoczynający naukę w szkole mają zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- rodzice włączani są do współpracy z wychowawcami przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- w szkole tworzone są warunki dla samorządnego działania uczniów,
- działania wychowawcze dotyczą również kształtowania poczucia przynależności narodowej, szacunku do historii i tradycji kraju, budowania postaw patriotycznych, odpowiedzialności za swój kraj i za drugiego człowieka; w naszej szkole z klasami o profilu mundurowym, ten cel staje się priorytetem,
- szkoła kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności za własną edukację, poprzez sumienne wykonywanie obowiązków szkolnych.

## **3. Bezpieczeństwo w szkole**

Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym na terenie szkoły zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki poprzez:

- działania w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanych w szkole programów wychowawczo - profilaktycznych,
- wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa uczniów,
- udzielanie pomocy nauczycielom w nawiązywaniu współpracy i we współpracy z instytucjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów młodzieży,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu
- przeprowadzenie akcji profilaktycznych mających na celu podniesienie bezpieczeństwa uczniów oraz zapobieganie uzależnieniom i agresji wśród uczniów
- inne wynikające z bieżącej pracy szkoły

#### 4. Działalność dydaktyczna

Szkoła zapewnia rzetelną, nowoczesną edukację, umożliwiającą wszechstronny rozwój osobowości i intelektu młodego człowieka, które pozwolą mu twórczo i samodzielnie odkrywać i rozwijać drzemiące w nim możliwości i kreować rzeczywistość ku pożytkowi własnemu i innych ludzi, stąd wynikają następujące zadania:

- a) wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, zmianami zachodzącymi w świecie
  - opracowywanie własnych programów nauczania
  - tworzenie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i Podręczników
- b) wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia; praca z uczniem zdolnym
  - uatrakcyjnianie metod i form nauczania
  - organizowanie konkursów przedmiotowych, sportowych
  - udział uczniów w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach
  - organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów
  - dawanie szansy każdemu uczniowi, by wykazał się tym, co lubi i robi najlepiej,
- c) wspieranie i motywowanie uczniów o specyficznych potrzebach
  - organizowanie zajęć wyrównawczych, konsultacji
  - objęcie wsparciem uczniów z orzeczeniami, opiniami, rozpoznanymi mikrodeficytami rozwojowymi
- d) jawność i zasadność oceniania
  - opracowanie i wdrażanie WO
  - systematyczne sprawdzanie efektów nauczania poprzez diagnozę i ocenę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów
- e) kształtowanie i utrwalanie w uczniach wysokiej samooceny sprzyjającej uzyskiwaniu sukcesu szkolnego
  - stosowanie aktywizujących metod nauczania
  - odpowiednia tematyka godzin wychowawczych
- f) podnoszenie efektów kształcenia w szkole; przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych
  - przeprowadzanie egzaminów próbnych
  - unowocześnianie metod nauczania
  - analiza wyników egzaminów maturalnych próbnych i właściwych
- g) współpraca nauczycieli w procesie edukacyjnym
  - systematyczne uczestniczenie w zebraniach zespołów i komisji
  - wymiana doświadczeń
- h) rozwój kompetencji kluczowych
  - planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się
  - skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach
  - efektywnego współdziałania w zespole



## 5. Współpraca z rodzicami

- a) szkoła umożliwia współpracę z rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania i opieki poprzez stały kontakt z wychowawcami i nauczycielami,
- b) rodzice są partnerami w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych i uczestniczą w procesach decyzyjnych szkoły (zasięganie opinii w sprawach uczniów, działania wynikające ze strony rodziców i oczekiwanej pomocy ze strony szkoły),
- c) szkoła dąży do aktywnego uczestnictwa rodziców w działalności ogólnoszkolnej i wychowawczej,
- d) organizuje i zaprasza rodziców do udziału w uroczystościach klasowych i szkolnych, festynach, wycieczkach, otwartych lekcjach wychowawczych,
- e) zaprasza na spotkania i rozmowy wychowawców z rodzicami,
- f) inicjuje działania aktywizujące rodziców do wspomagania finansowego i rzeczowego szkoły, pobudza aktywność rodziców poprzez regularne spotkania Rady Rodziców, która działa w szkole zgodnie ze swoim regulaminem,
- g) szkoła wspiera rodziców, którzy nie radzą sobie z problemami edukacyjnymi, wychowawczymi, finansowymi,
- h) szkoła organizuje pedagogizację rodziców

## 6. Funkcjonowanie w środowisku lokalnym

Szkoła jest instytucją współpracującą ze społecznością lokalną. Bardzo ważnym aspektem pracy szkoły jest jej właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym. Prawidłowo zaplanowana i konsekwentnie prowadzona współpraca ze środowiskiem ma ogromny wpływ na pozycję i postrzeganie szkoły. Integracji szkoły ze środowiskiem mają służyć następujące zadania:

- a. wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie jej działań i osiągnięć;
- b. dobra wymiana informacji o szkole za pośrednictwem szkolnej strony internetowej, mediów i prasy lokalnej;
- c. rozpoznanie oczekiwań edukacyjnych środowiska i dostosowanie do nich swojej oferty edukacyjnej;
- d. utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami, wspierającymi działalność opiekuńczo-wychowawczą szkoły: Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, Jednostką Wojskową 1109, WKU w Grudziądzu, z Zarządzeniem Kryzysowym w Grudziądzu, Żandarmerią Wojskową w Grudziądzu, ZS „Strzelec”, Zakładem Karnym 1 i 2, z Panem Krzysztofem Klucznikiem właścicielem Ośrodka Wypoczynkowego Delfin w ramach udostępnienia terenu na ćwiczenia strzeleckie, klubem sportowym „Olimpia”, Kościołem pw. Św. Mikołaja, Centrum Profilaktyki i Terapii, Centrum Pomocy Dziecku i Poradnictwa Rodzinnego, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Zarządem Rejonowym PCK, MOPR-em, bursą szkolną, przedszkolami, Szkołą Podstawową w Sztynwagu, innymi szkołami, w tym również wyższymi uczelniami, CK Teatr, kinem Helios i innymi placówkami kulturalnymi,
- e. udział i pomoc w przygotowaniu imprez okolicznościowych i świąt państwowych;
- f. organizacja imprez o zasięgu lokalnym i szerszym (realizowanie zadań na rzecz środowiska lokalnego);
- g. gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowywania oraz planowania aktualnej oferty edukacyjnej;

- h. analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców, uczniów.

Uważamy, że stworzenie przyjaznego klimatu wokół szkoły, bazującego między innymi na bardzo dobrych relacjach z wymienionymi instytucjami oraz podjętych działaniach, spowoduje, że szkoła również będzie dobrze postrzegana przez organ prowadzący jak i organ nadzoru pedagogicznego.

## 7. Model absolwenta

Absolwent III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Grudziądzu posiada rzetelną, ogólną wiedzę z różnych dziedzin. Dzięki umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji i znajomości języka obcego, potrafi ją rozszerzyć w zależności od potrzeb.

W swoich działaniach zmierzamy do określonego modelu absolwenta, który powinien osiągnąć następujące cele:

- przygotować się do zdania egzaminu maturalnego,
- odkryć i rozwinąć swoje zdolności,
- brać aktywny udział w życiu społeczeństwa.

Silny system wartości pomaga mu w dokonywaniu właściwych wyborów oraz eksponowaniu swoich racji z zachowaniem poszanowania opinii innych osób.

Absolwent III LO to obywatel Europy XXI wieku, który:

- potrafi dostrzec w nauce swoje szanse życiowe i zaplanować swoją przyszłość edukacyjną, aby z powodzeniem funkcjonować na rynku pracy,
- umie przystosować się do życia w świecie zmian (aktywny, kreatywny, asertywny),
- ma głębokie poczucie własnej wartości,
- potrafi współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi,
- zna podstawowe zasady etyki i kultury oraz dąży do ich przestrzegania, przejawia wysoką kulturę osobistą,
- posiada wiadomości określone podstawą programową,
- zdobywa dodatkową wiedzę i umiejętności potwierdzone certyfikatami, dającymi szansę kariery zawodowej związanej ze służbami mundurowymi
- zna swoje mocne i słabe strony
- umie stawiać sobie cele, jest wytrwały i pilny w ich realizacji,
- nie zraża się trudnościami
- jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych,
- jest zwolennikiem zdrowego stylu życia,
- umie radzić sobie z zagrożeniami,
- posiada umiejętności dyskusowania i argumentowania własnych racji oraz podejmowania dojrzałych decyzji,
- jest patriotą i obywatelem świata,

- jest dobrze wykształconym, inteligentnym, młodym człowiekiem, wrażliwym na potrzeby otaczających go ludzi i środowiska; cechować go ma kreatywność
- szanuje prawo, jest uczciwy i gotowość podejmowania wyzwań, przy jednoczesnej tolerancji, dbałości o kulturę, obyczaje i poszanowanie tradycji

## V Ewaluacja koncepcji pracy szkoły

1. Program rozwoju III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania uczniów. Ze względu na systemową reformę edukacji oraz zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli, program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany.
2. Ewaluacja koncepcji w III Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II będzie prowadzona na trzech poziomach:
  - a) autoewaluacja – obowiązuje każdego nauczyciela.
  - b) ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.
  - c) ewaluacja końcowa – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.
3. Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:
  - zamieszczenie na stronie internetowej,
  - udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
  - udostępnienie w bibliotece szkolnej,
  - zapoznanie z koncepcją Samorządu Uczniowskiego,
  - zapoznanie z koncepcją młodzieży podczas godzin wychowawczych,
  - zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań

### Koncepcję pracy opracował zespół w składzie:

mgr Marzena Remiś- wicedyrektor szkoły

mgr Mariola Józefowicz-Kozłowska- pedagog szkolny

mgr Piotr Pik - nauczyciel języka polskiego, koordynator klas mundurowych

mgr Joanna Trędowska - nauczyciel języka angielskiego, przewodnicząca zespołu wychowawczego

mgr Justyna Znanińska-Choim - nauczyciel języka niemieckiego, przewodnicząca zespołu d.s. promocji szkoły

mgr Agnieszka Sokalska-nauczyciel języka polskiego, opiekun Szkolnego Koła Caritas

mgr Janina Guniewicz- nauczyciel bibliotekarz, lider WDN, opiekun Samorządu Szkolnego

mgr Izabela Markowska-nauczyciel geografii, przewodnicząca zespołu ewaluacyjnego

mgr Barbara Stopikowska- nauczyciel biologii, edb, edukacji obronnej, opiekun PCK